

Pembelajaran Memasuki Era Kesejagatan

PEMBELAJARAN MEMASUKI ERA KESEJAGATAN



Bidang Pembinaan Gereja di Tengah Masyarakat

Jakarta, 1998



Perpustakaan Nasional: *Katalog Dalam Terbitan (KDT)*

Pembelajaran memasuki era kesejagatan/tim penyunting,
Sularso Sopater, Bambang Subandrijo, Sutarno.
—Cet. 1— Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1998
xxv, 339 hlm.; 21 cm. —(seri membangun bangsa).

ISBN 979-416-566-2

1. Pendidikan dan negara. I. Sopater, Sularso.
II. Subandrijo, Bambang. III. Sutarno. IV. Seri

379

PEMBELAJARAN MEMASUKI ERA KESEJAGATAN

Para Penulis : Anugerah Pekerti, Aris Pongtularan, August Kafiar,
Bambang Hediono, Darmanto Jatman, G.M. Satya,
H.A.R. Tilaar, Maurits Simatupang, Insiwijati
Prasetyaningsing, P. Hesseling, Selo Soemardjan,
Sulistyawati, Swati Suhaemi, Theresia K. Brahim,
Yohanes Surya

Tim Penyunting : Dr. Sularso Sopater
Drs. Bambang Subandrijo, S.Th.
Dr. Sutarno

Seri: Membangun Bangsa
Bidang: Sosial Kemasyarakatan dan Pendidikan
Buku 2

98/Pen/03

Desain Sampul: Chachi

Hak cipta dilindungi Undang-undang
Diterbitkan oleh Pustaka Sinar Harapan, anggota Ikapi, bekerja sama
dengan Yayasan Wahana Dharma Nusa
Jakarta

Cetakan Pertama, 1998

Dicetak oleh PT Sinar Agape Press

PRAKATA

Dalam rangka memperingati Hari Ulang Tahun ke-70 Dr. (Hc) Radius Prawiro, drs. ec., Ak. pada tanggal 29 Juni 1998, beberapa rekannya berprakarsa menerbitkan seri buku dengan tema umum "Membangun Bangsa", sebagai bingkisan yang bermakna. Berbeda dari kebiasaan, seri buku ini tidak difokuskan kepada yubilaris, baik mengenai pribadinya maupun hasil-hasil karyanya yang mencuat selama masa pengabdianya bagi bangsa dan negara. Sesuai dengan prinsip hidup yubilaris yang enggan menonjolkan diri, seri buku ini justru difokuskan kepada cita-citanya, yaitu memberikan sumbangsih sebaik-baiknya bagi pembangunan dan masa depan bangsanya. Cita-cita itu pula yang telah menjadi daya dorong pengabdianya sebagai anak bangsa, di sepanjang perjalanan usianya, yang hingga kini - oleh berkat Tuhan - telah mencapai 70 tahun.